

Școala „George Emil Palade” — Buzău
Comitetul reprezentativ al părinților
Comisia de promovare a imaginii școlii
Comisia de asigurare a calității în educație
Comisia de formare continuă
Consiliul consultativ al elevilor

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR
DE LUCRU CU PĂRINȚII

**PROGRAM ANUAL
DE FORMARE ȘI EDUCAȚIE
A PĂRINȚILOR**

Echipa școlii: Director: Prof. Drăgostin Menelaș
Președintele părinților: Medic: Raicu Georgia

Echipa de formatori: Prof. Panait Alina
Prof. Gheorghe Elena
Prof. Balaban Doina
Prof. Timofte Camelia

An școlar
2008-2009

Școala „George Emil Palade” —Buzău

Comitetul reprezentativ al părinților

Comisia de promovare a imaginii școlii

Comisia de asigurare a calității în educație

Comisia de formare continuă

Consiliul consultativ al elevilor

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE LUCRU CU PĂRINȚII

PROGRAM ANUAL DE FORMARE ȘI EDUCAȚIE A PĂRINȚILOR

Echipa școlii: Director: Prof. Drăgostin Menelaș
Președintele părinților: Medic: Raicu Georgia

Echipa de formatori: Prof. Panait Alina
Prof. Gheorghe Elena
Prof. Timofte Camelia
Prof. Balaban Doina

MOTIVAȚIA PROGRAMULUI:

Având în vedere schimbările rapide care se petrec astăzi la nivelul comportamentului copilului, diversitatea formelor de comunicare și relaționare între elevi, necesitatea ca orice părinte să fie bine informat asupra educației pe care o primește copilul său, se impune realizarea într-un cadru organizat a unui program de formare și educație a părinților, prin dezvoltarea competențelor de lucru cu aceștia.

Este un fapt demonstrat că abilitățile de comunicare, relaționare, colaborare, consiliere, de implicare în problematica școlară și a educației se formează continuu.

Educația copilului din familie se prelungește în școală și din moment ce părinții își încredințează copilul spre educația din școală, au tot dreptul să știe în

ce constă aceasta. Totodată, școala are nevoie de întărire și sprijin din partea părinților.

Întrunirile periodice cu părinții, sub forma ședințelor cu părinții sau a lectoratelor cu părinții nu sunt întotdeauna suficiente pentru a aborda problemele copilului. De asemenea, sunt puține oportunități pentru părinți să pună întrebări specifice sau să ridice problemele care îi preocupă. De aceea nevoia unui program de formare și educație a părinților se impune ca o măsură de dezvoltare și optimizare a comunicării și colaborării Școală – familie.

Educația părinților impune o abordare cuprinzătoare și integrală care include, din perspectiva verbului „A învăța”, programe formale și nonformale cum ar fi: Cunoaștere interpersonală, autocunoaștere, imaginea de sine, comunicarea asertivă, disciplină și pedeapsă, luarea deciziilor, stil de viață sănătos și construirea viitorului.

Toate temele propuse contribuie la dezvoltarea competențelor de lucru cu familia elevului, asigurând o fructuoasă colaborare cu diferiți parteneri educaționali.

SCOPUL CURSULUI:

Prin acest stagiu de formare părinții vor fi informați asupra modalităților de ameliorare a relațiilor personale, asupra strategiilor de cunoaștere a copilului, prin crearea de oportunități pentru valorificarea experiențelor pozitive dobândite de părinți în educarea copilului.

ANALIZA DE NEVOI:

Obiectivele programului de formare s-au stabilit prin evaluarea nivelului competențelor existente și identificarea nivelului de competență dorit. Nevoia de formare s-a identificat prin analiza temeinică a nevoilor de dezvoltare a competențelor de lucru cu familia elevului, având în vedere implicarea părinților ca factori activi în educație.

În acest sens, au fost elaborate și implementate instrumente adecvate:

- Chestionare de autoevaluare pentru părinți, cu respectarea confidențialității, pentru a facilita identificarea problemelor reale;
- Sondaj de opinie privind comportamentul copiilor;
- Chestionare pentru elevi privind comunicarea în familie;
- Analiza statistică a numărului părinților plecați în străinătate, a numărului copiilor cu părinți divorțați;
- Observarea etosului școlar;

Autoevaluare

De ce este nevoie și de autoevaluare?

- Responsabilizare față de propria persoană;
 - Angajament personal al interviuatului;
 - Identificarea propriilor puncte tari și slabe;
 - Stabilirea unor obiective clare de dezvoltare individuală;
 - Comparație între feed-back și punctele de vedere ale părinților:
- În urma aplicării chestionarelor de autoevaluare și a interviului, se stabilește un plan comun de dezvoltare profesională.

OBIECTIVE GENERALE:

- Ameliorarea relațiilor personale;
- Deprinderea tehnicilor de comunicare cu familia elevului;
- Informarea părinților cu privire la strategiile de cunoaștere a copilului;
- Creșterea calității demersului educativ, prin dezvoltarea parteneriatului familie-școală;

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă interdisciplinară;
- Identificarea instrumentelor de comunicare dintre școală și familie;
- Abilitarea cursanților privind: metode cunoaștere a copilului, competențe de comunicare, negociere și rezolvare de conflicte;
- Identificarea unor modalități de optimizare a colaborării dintre părinți-părinți și părinți-școală;
- Monitorizarea impactului activitășilor derulate asupra grupului țintă.

GRUPUL ȚINTĂ:

30 de părinți din Comitetul de părinți de la clasele VII_VIII (12 clase) profesori diriginți interesați de tematica abordată.

DURATA CURSULUI:

30 ore, repartizate pe mai multe module: 1 modul – lansarea și prezentarea programului; 6 module – parcurgerea domeniului tematic; 1 modul – monitorizare, evaluare.

RESURSE UMANE:

- 4 cadre didactice formate pe domeniul „Educația Adulților”, cu specialitatea „Formator”, certificate cu diplomă: Panait Alina; Gheorghe Elena; Balaban Doina; Timofte Camelia.
- Laborantul școlii: Rusu Georgeta

RESURSE MATERIALE:

- sala de ședințe a școlii; laboratorul de chimie/ de biologie;
- flip-chart, laptop, videoproiector, ecran, markere, coli; alte materiale birotică.

RESURSE INFORMAȚIONALE ȘI EXPERENȚIALE:

- materiale suport conținând esențializări ale materialului teoretic și aplicațiile practice care se vor utiliza în programul de formare.

RESURSE DE AUTORITATE ȘI PUTERE:

-- sprijin și susținere din partea managerului școlii și a Comitetului reprezentativ al părinților.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

1. **Iosifescu, Șerban**, „Managementul programelor de formare a formatorilor” – ghid metodologic, vol.I, Institutul de științe ale educației, București, 1999;
2. **Ecaterina Adina Vrasmas**, „Consilierea și educația părinților”, Editura Aramis, București, 2004;
3. **Adina Băran Pescaru**, „Familia azi. O perspectivă sociopedagogică”, Editura Aramis, București, 2004;
4. **Adele Faber, Elaine Mazlish**, „Comunicarea eficientă cu copiii – acasă și la școală”, Ed, Curtea veche, București, 2002;
5. **Maricica Stanciu**, „ Activizarea și diferențierea instruirii”, **ghid**, CCD, Galați, 2003
6. **Bălan, D. Petrovai, S. Tinca, E. Raduly**, „Ghid pentru părinți”, CCD, Cluj, 2000.

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR
din cadrul programului de formare

Nr. Crt.	Ob. de referință	Conținut tematic	Data	Metode / Forme de activitate	Mijloace de instruire	Criteria de evaluare
1.	O1	<u>Lansarea proiectului</u> Distribuirea invitațiilor Prezentarea tematicii	Oct. 2008	Conversația Expunerea Explicația dezbateră	Flip-chart Coli de scris Invitații Mape	Capacitatea de selecție a participanților Colaborare în cadrul grupului
2.	O1 O2	<u>Prezentarea proiectului</u> Așteptările participanților Exercițiul valorilor	Nov. 2008	Expunere cu explicații Dezbateră Conversație Interviu	Prezentate power-point Laptop Flip-chart fișe	Capacitatea de transfer teoretic și practic Capacitate de corelare cu alte experiențe Capacitate de argumentare
3.	O2 O3	<u>Învăț să mă cunosc</u> Cunoaștere interpersonală Cunoaștere și autocunoaștere Imaginea de sine	Dec. 2008	Brainstorming Conversația Lucru pe echipe Dezbateră	Prezentate power-point Laptop Flip-chart fișe	Capacitatea de transfer teoretic și practic Capacitate de corelare cu alte experiențe Capacitate de colaborare în cadrul grupului Capacitate de argumentare
4.	O3 O4	<u>Învăț să construiesc relații cu ceilalți</u> Comunicarea în familie Asertivitatea	Ian. 2009	Brainstorming Conversația Lucru pe echipe Dezbateră	Prezentate power-point Laptop Flip-chart fișe	Capacitatea de transfer teoretic și practic Capacitate de corelare cu alte experiențe Capacitate de colaborare în cadrul grupului Capacitate de argumentare
5.	O3	<u>Învăț să fiu disciplinat</u> Disciplină și abuz Agresivitatea și violența în mediul	Febr. 2009	Brainstorming Conversația Lucru pe echipe	Brainstorming Conversația Lucru pe echipe	Capacitatea de transfer teoretic și practic Capacitate de corelare cu alte

		școlar și familial Disciplină și pedeapsă		Dezbateri	Dezbateri	experiențe Capacitatea de comunicare Capacitatea de sinteză Capacitate de argumentare
6.	O2 O3 O4	<u>Învăț să iau o decizie</u> Spectacol în cinstea părinților Ziua părinților	Martie 2009	Brainstorming Conversația Lucru pe echipe Dezbateri	Prezentate power-point Laptop Flip-chart fișe	Capacitatea de transfer teoretic și practic Capacitate de corelare cu alte experiențe Capacitate de argumentare
7.	O2 O3 O4	<u>Învăț să fac față riscurilor</u> Stil de viață sănătos Fumatul și consecințele lui; (Drogurile)	Aprilie 2009	Brainstorming Conversația Lucru pe echipe Dezbateri	Brainstorming Conversația Lucru pe echipe Dezbateri	Capacitatea de transfer teoretic și practic Capacitate de corelare cu alte experiențe Capacitate de argumentare, sinteză
8.	O3 O5	<u>Învăț să-mi construiesc viitorul</u> Cum percepem eșecul școlar	Mai 2009	Brainstorming Conversația Lucru pe echipe Dezbateri	Brainstorming Conversația Lucru pe echipe Dezbateri	Capacitatea de transfer teoretic și practic Capacitate de corelare cu alte experiențe Capacitate de argumentare
9.	O5	<u>Evaluare finală</u> Prezentarea materialelor lucrate în echipă Prezentarea portofoliilor întocmite împreună cu elevii și cadrele didactice	Iunie 2009	Portofoliul Interviul Prezentarea Brainstorming	Chestionare Coli Laptop Flip-chart	Capacitatea de integrare în echipă Capacitatea de autoevaluare Capacitatea de inovație Capacitatea de sinteză Capacitatea de argumentare

LUNA	TEMA/APLICATIA	TOTAL ORE	ACTIV. PRACTICE	EXPUNERE ȘI ANALIZĂ
Octombrie	TEMA1	2 ore	½ ore	1 ½ ore
Noiembrie	TEMA2	3 ore	2 ore	1 oră
Decembrie	TEMA 3	3 ore	2 ore	1 oră
Ianuarie	TEMA 4	3 ore	2 ore	1 oră
Februarie	TEMA 5	3 ore	2 1/2 ore	½ oră
Martie	TEMA 6	5 ore	3 ore	2 ore
Aprilie	TEMA 7	6 ore	2 ore	1 oră
Mai	TEMA 8	3 ore	2 ore	1 oră
Iunie	EVALUARE	5 ore	--	5 ore

Total ore: 30 ore

Mai jos puteti printa cererea pentru înscrierea la Programul prezentat mai sus.
 Cererea va fi trimisă prin poșta electronică la adresa:
panait.alina@gmail.com sau va fi depusă la secretariatul școlii.
 Va rugăm să ne lăsați un număr de telefon / adresă electronică.

Domnule Director,

Subsemnatul/Subsemnata,.....având profesia /ocupația.....exerci-
tată în cadrul unității.....localitatea....., în calitate de părinte al copilului.....clasade la Școala „George Emil Palade”, Buzău, vă rog respectuos să binevoiți a-mi aproba înscrierea la ***Programul de formare și de educație a părinților „Dezvoltarea competențelor de evaluare cu părinții”***, derulat în anul școlar 2008-2009.

Menționez că am răspuns prompt solicitărilor școlii, până în prezent, și vă asigur de o bună colaborare, implicare și seriozitate pe parcursul derulării activităților din cadrul acestui program.

Date de contact: telefon..... e-mail:

Semnătura,

Buzău, 2008

Domnului Director al Școlii „George Emil Palade” -- Buzău